

**«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСИС»**

в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ГФ НИТУ «МИСИС»
от «28» июня 2024 г.
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины
Организация производства на предприятиях**

Закрепленная кафедра	<u>Кафедра горного дела</u>
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	<u>216</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>36</u>
самостоятельная работа	<u>144</u>
часов на контроль	<u>36</u>
Семестр(ы) изучения	<u>6</u>

Формы контроля:
экзамен в 6 семестре
курсовая работа в 6 семестре

Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	6		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	18		18
Практические	18		18
Контактная работа	36		36
Сам. работа	144		144
Часы на контроль	36		36
Итого:	216		216

Год набора 2024 г.

Программу составил:
Толмачев Алексей Иванович, ст. преп., к.т.н.
Должность, уч.ст., уч.зв ФИО полностью

_____ *подпись*

Рабочая программа дисциплины
Организация производства на предприятиях

разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

*Выпуск 3:
от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.*

Составлена на основании учебного плана 2024 года:
20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 28.06.2024 г., протокол № 6

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
горного дела
наименование кафедры

Протокол от «13» июня 2024 г. № 13

Зав. кафедрой ГД

_____ *подпись*

А.А. Казанцев
И.О. Фамилия

«13» июня 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО
Зав.кафедрой ГД, к.т.н.

_____ *подпись*

А.А. Казанцев
И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области подготовки и организации производства для выбора рациональных вариантов решений, обеспечивающих повышение эффективности производственных процессов; получение знаний, умений и навыков по использованию знания на практике при решении задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятий горно-металлургического комплекса.

Задачи дисциплины:

1. формирование представления о сущности производства и основных производственно-экономических функций предприятия горно-металлургического комплекса;
2. изучение общих принципов рациональной организации и управления на предприятиях горно-металлургического комплекса;
3. формирование навыков анализа и оценки уровня организации производства на предприятиях отрасли.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)		Вариативная
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся	
2.1.1	Введение в специальность «Техносферная безопасность»	
2.1.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1	
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Экономика и менеджмент горного производства	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 2	
2.2.4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты	

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	3-1. Экономические и организационные вопросы управления проектами в современных условиях функционирования предприятия горно-металлургического комплекса; 3-2. Методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере.
Уметь:	У-1. Применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; 3-2. Решать экономические, организационные и управленческие вопросы реализации проектов по совершенствованию организации производства в условиях современного предприятия.
Владеть навыком:	Н-1. Решения задач и реализации проектов, в области организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса; Н-2. Построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях горно-металлургического комплекса.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	3-1. Требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса; 3-2. Экономические и организационные основы поведения производственных единиц, структур рынков и конкурентной среды горно-металлургической отрасли
Уметь:	У-1. Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, производить инструментальную оценку уровней вредных и

	опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности); У-2. Осуществлять моделирование и проектирование форм и систем организации производства в условиях предприятия горно-металлургического комплекса.
Владеть навыком:	Н-1. Навыками анализа рыночных и специфических рисков, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
	ПК-2: способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
Знать:	З-1. Принципы управления, функции управления, задачи управления и механизмы их решения в системе управления охраной труда в техносфере; З-2. Основные направления развития форм и систем организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса в современных условиях хозяйствования
Уметь:	У-1. Производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности; У-2. Моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, оценивать инвестиционные проекты по их совершенствованию
Владеть навыком:	Н-1. Управления рисками и управления организационными изменениями в условиях предприятий горно-металлургического комплекса; У-2. Оценки состояния безопасности на производстве и в быту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ курс	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Теоретический раздел	6	18			
1.1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. /лекция/	6	1	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л2.2	
1.2	Этапы развития теории организации производства /лекция/	6	1	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л2.2	
1.3	Научные основы организации производства. Принципы и элементы эффективной организации производства. /лекция/	6	1	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л2.2 Э 2	
1.4	Предприятия и их классификация. Принципы организации и функционирования предприятий горно-металлургического комплекса. /лекция/	6	1	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2	
1.5	Виды структурных подразделений предприятий горно-металлургического комплекса, их функции и характеристики. /лекция/	6	2	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л2.3	
1.6	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации. Организация обслуживания производства на предприятиях горно-металлургического комплекса. /лекция/	6	2	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л2.2	
1.7	Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования. /лекция/	6	2	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л2.2	
1.8	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий отрасли. Карты контроля качества. /лекция/	6	2	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л2.3	
1.9	Организация материально-технического обеспечения предприятия и его подразделений. Нормирование ресурсов. /лекция/	6	2	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2	
1.10	Организация энергетического хозяйства	6	2	УК-10 3-1, 3-2	Л1.1,	

	предприятия. /лекция/			ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л.2.1	
1.11	Организация сбыта продукции предприятий горно-металлургического комплекса. /лекция/	6	2	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л1.1, Л.2.1	
2	Раздел 2. Практический раздел	6	18			
2.1	Анализ основных этапов развития организации производства и их взаимосвязь с этапами развития общества /практика/	6	2	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ОПК-3 У-1, У-2, Н-1-2	Л1.1, Л.2.1	
2.2	Продолжительность производственных процессов. Нормирование времени на производственные процессы и операции в металлургическом производстве. /практика/	6	2	ОПК-3 У-1, У-2, Н-1-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л.2.1	П1
2.3	Организация труда. Определение затрат времени. Планирование уровня производительности труда на предприятиях металлургического производства. /практика/	6	2	ОПК-3 У-1, У-2, Н-1-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л.2.1	
2.4	Решение задач по теме «Формирование рациональной производственной структуры» /практика/	6	2	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л.2.1	П1
2.5	Расчет показателей организации поточного производства на предприятиях металлургического производства. /практика/	6	2	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л.2.1,	П1
2.6	Решение задач по расчету длительности производственного цикла /практика/	6	2	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л.2.1 Л.2.2	
2.7	Решение задач по расчету мощности производственного предприятия /практика /	6	2	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л1.2, Л.2.1	П1
2.8	Решение задач по определению потребностей предприятия в различных видах энергии /практика/	6	2	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ОПК-3 У-1, У-2, Н-1-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л1.2, Л.2.1	П1
2.9	Решение задач по расчету и планированию транспортных и грузовых потоков на предприятии /практика/	6	2	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ОПК-2 У-1, У-2, Н-1-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л1.1, Л1.2, Л.2.1	П1
3	Самостоятельная работа студента	6	144			
3.1	Усвоение текущего учебного материала	6	30	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 1, Э 2, Э 3	
3.2	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: 1. Организация складского и тарного хозяйства на предприятиях горно-металлургического комплекса. 2. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности. 3. Информационное обеспечение производственного процесса на предприятиях.	6	20	УК-10 3-1, 3-2 ОПК-3 3-1, 3-2 ПК-2 3-1, 3-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 1 Э 2 Э 3	
3.3	Подготовка к практическим занятиям	6	44	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ОПК-3 У-1, У-2, Н-1-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л 1.1, Л 2.1, Л2.3	
3.4	Выполнение курсовой работы	6	50	УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2 ОПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,	

				У-1, У-2, Н-1-2 ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2	Л 2.2 Э 1, Э 2, Э 3	
	Контроль	6	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации
(материалы для оценки знаний *УК-10 3-1, 3-2, ОПК-3 3-1, 3-2, ПК-2 3-1, 3-2*)

1. Предприятие как система производственного процесса.
2. Основные этапы развития науки об организации и управлении производства.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Предприятие как самостоятельная производственная система.
5. Формирование системы договорных отношений с поставщиками и автотранспортными предприятиями.
6. Формы и методы организации производства.
7. Процесс, функции и цикл управления производством.
8. Организация управления производством.
9. Правила и приемы экономической стратегии.
10. Основные задачи и принципы планирования производства.
11. Методы управления производственными запасами.
12. Содержание и задачи технического обслуживания средств труда.
13. Система технического обслуживания и ремонта основных производственных фондов.
14. Организация и управления энергетическим обслуживанием предприятия.
15. Организация и управление транспортным хозяйством предприятия.
16. Организация и управление складским хозяйством предприятия.
17. Организация и управление сбытом предприятия.
18. Система управления качеством продукции.
19. Содержание и задачи оперативного управления производством.
20. Организация регулирования производства.
21. Внутренние факторы среды производственного предприятия.
22. Внешние факторы среды производственного предприятия.
23. Поточные и непоточные формы производственных процессов.
24. Общие положения и классификация поточных линий.
25. Выбор, обоснование и компоновка поточных линий.
26. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии.
27. Особенности организации однопредметной прерывнопоточной линии.
28. Объектно-структурное моделирование производства.
29. Моделирование и оптимизация технологических связей производственного процесса.
30. Современные интегрированные системы управления. Сущность применения производственной логистики в интегрированном управлении предприятием. Концепция «цепь поставок».

Вопросы для проверки умений и навыков:

(УК-10 У-1, У-2, Н-1, Н-2, ОПК-3 У-1, У-2, Н-1-2, ПК-2 У-1, У-2, Н-1, Н-2)

1. Известно, что тара вагона $P_m = 15$ тонн, а грузоподъемность – 60 тонн. Каков коэффициент тары вагона?
 2. В задаче, где технологический цикл состоит из 3-х последовательных операций, длительность которых равна соответственно $t_1 = 2$ мин., $t_2 = 1$ мин., $t_3 = 3$ мин., партия состоит из 2-х деталей, на каждой операции используется 1 станок. Чему равна длительность цикла?
 3. Рассчитайте количество поездок автомобиля на маршруте, если известно, что объем поставок составил 20 тонн, грузоподъемность – 5 тонн, а коэффициент использования грузоподъемности – 0,8 тонн.
 4. Опишите структуру производственной логистики.
 5. Опишите серийный тип организации производства.
 6. В каком ответе правильно указан статистический коэффициент использования грузоподъемности? Известно, что фактический объем перевезенного груза равен 4 тонны, а возможное количество, которое могло быть перевезено составляет 5 тонн. а) 0,7; б) 0,5; в) 0,8; г) 0,9.
19. Специализация производства, при которой в цехе выпускается определенная часть технологического процесса при

- широкой номенклатуре деталей, называется: а) предметной; б) технологической; в) цеховой.
7. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, если производственная мощность завода на начало года – 20 тыс. рублей; планируемый прирост производственной мощности с 1 марта – 4,0 тыс. руб.; планируемое выбытие производственной мощности с 1 июня – 2 тыс. руб.
 8. Принципы рациональной организации основного производства. Расчет основных показателей.
 9. Технологический цикл, его составляющие. Расчет длительности технологического цикла.
 10. Методы расчета партии деталей.

Тестовые задания:

1. Виды производственных решений по целевой направленности
 - а) структурные и процессуальные
 - б) стратегические, тактические, оперативные
 - в) творческие, аналогические, автоматические
2. Цель комплексной подготовки производства
 - а) подготовить документацию для изготовления новой продукции.
 - б) выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам.
 - в) разработать план производственного процесса предприятия.
3. Аналитический метод нормирования труда разработал:
 - а) Ф. Тейлор;
 - б) А. Файоль;
 - в) Г. Гант.
4. Главная задача технологической подготовки производства
 - а) анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия;
 - б) создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка.
 - в) разработка технологических процессов новой продукции;
 - г) нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах;
5. Форма организации производства, которая характеризуется ритмичной повторяемостью, согласованной во время операции, выполняемой на специализированных рабочих местах, расположенных последовательно, называется:
 - а) гибким автоматизированным производством;
 - б) поточным производством;
 - в) автоматической поточной линией.
6. Три характерных метода перехода на новую продукцию:
 - а) последовательный, параллельный, комбинированный
 - б) последовательный, непрерывный, параллельно-последовательный
 - в) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный
7. Серийный тип производства
 - а) постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций.
 - б) нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное.
 - в) регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами.
8. Концентрация специализированного производства
 - а) этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду.
 - б) эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства.
 - в) эта форма менее эффективна, т.к. объединяет разнородные малосвязанные между собой производства.
9. Календарный период времени, в течении которого сырье превращается в готовую продукцию, называется:
 - а) структура производственного цикла;
 - б) длительность производственного цикла;
 - в) технологический цикл.
10. Предметная форма специализации:

<p>а) производство определенных видов продукции конечного потребления. б) производство определенных деталей, полуфабрикатов. в) превращение отдельных стадий производства в законченный процесс.</p> <p>11. Основным хранилищем заводских запасов оснащения является: а) склад сырья; б) склад готовой продукции; в) центральный инструментальный склад.</p> <p>12. Метод организации поточного производства а) применяется в случае ограниченной номенклатуры изделия, изготовляемого повторяющимися партиями. Предполагается сосредоточение на участке различных видов оборудования для обработки группы деталей. б) отказ от производства продукции крупными партиями и создание непрерывно-поточного многопредметного производства, в котором на всех стадиях производственного цикла нужная деталь поставляется к месту последней обработки в точно необходимое время в) используется в условиях единичного и мелкосерийного производства. Предполагает отсутствие специализации рабочих мест, применение универсального оборудования, расположение оборудования группами по функциональному назначению, последовательное перемещение детали с операции на операцию.</p> <p>13. Максимальные затраты на инструментальную оснастку в себестоимости продукции характерны для: а) серийного производства; б) единичного производства.</p> <p>14. Ремонтный, энергетический цехи относятся к: а) основным; б) вспомогательным; в) обслуживающим.</p> <p>15. При какой системе складского хозяйства потребители получают на складе материальные ценности и своими средствами транспорта доставляют их в цех: а) при активной системе; б) при пассивной системе.</p> <p>16. Для индексации и систематизации инструмента в организации производства применяется: а) двоичная система индексации; б) десятичная система индексации.</p> <p>17. Не планируются а) цеховые расходы; б) амортизационные отчисления; в) непроизводственные расходы; г) общезаводские расходы.</p>
<p align="center">Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)</p> <p>1. Практические работы в семестре 2. Курсовая работа представляет собой технико-экономическое обоснование металлургических проектов (этапы и последовательность проведения расчетов) и выполняется с целью углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий по дисциплине, привить им навыки самостоятельного изучения данных, характеризующих хозяйственную деятельность конкретного предприятия.</p>
<p align="center">Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена</p> <p>Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и один практический вопрос из установленного перечня. Билеты хранятся на кафедре и утверждены заведующим кафедрой</p>
<p align="center">Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: экзамен в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре. • Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий – 1 балл за 1 занятие (всего 27 занятий), итого не более 27 баллов; - выполнение практической работы 2.2 – 9 баллов; - выполнение практических работ – 3 балла за работу (всего 8 работ), итого не более 24 баллов. ИТОГО не более 60 баллов в семестре. • Условие допуска к экзамену по дисциплине – наличие не менее 33 баллов семестровой работы. • Условие допуска к защите курсовой работы – наличие законченной курсовой работы – 60 баллов. • Методика расчета оценки на экзамене. <p align="center">Ответ на экзамене оценивается в 40 баллов: до 30 баллов за ответ на теоретические вопросы и до 10</p>

баллов за ответ на практическое задание.				
<ul style="list-style-type: none"> Оценка за защиту курсовой работы. Ответы на вопросы при защите курсовой работы оцениваются в 40 баллов. Задается не менее 4 вопросов.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448 (И1)	Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с.
Л 1.2	А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие – 3-е изд., стер.	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770 (И1)	Москва : Дашков и К°, 2020. – 271 с.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	И.Н. Иванов	Организация производства на промышленных предприятиях: учеб. для бак.	ГФ НИТУ «МИСИС»	М. : ИНФРА-М, 2013. – 352 с.
Л 2.2	В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич	Экономика предприятия: учебник	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 (И1)	Москва : Юнити, 2013. – 664 с.
6.1.3 Методические материалы				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1		http://www.aup.ru/ – административно-управленческий портал		
Э 2		http://www.cfin.ru/ – портал «Корпоративный менеджмент»		
Э 3		http://window.edu.ru/ – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1		– WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;		
П 2		– Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.		
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1		– Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/		
И 2				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
7.1	Ауд. 407. Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий. 1. Комплект мультимедийной аппаратуры: – системный блок и монитор; – мультимедиа-проектор.			
7.2	Ауд. 217. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: 1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет": – системный блок Intel Core2Duo E7500 (2,93 GHz, 3072Kb, 1066MHz, LGA775) – 11 шт.; – монитор 20" LED LCD AOS e2043Fs – 11 шт. 2. Плоттер HP DesignJet500; 3. Плакаты. Программное обеспечение: 1. WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты и презентации. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.